

LAPORAN TINDAK LANJUT
HASIL *TRACER STUDY* PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS UNIVERSITAS
MADAKO TOLITOLI TAHUN PELAKSANAAN di
TS IV,III,II
(Tahun 2019,2021,2022)



Oleh : Tim *Tracer Study* Program Studi Pendidikan
Bahasa Inggris Universitas Madako Tolitoli

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS MADAKO TOLITOLI
2023

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Tindak Lanjut
Tracer Study Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas
Madako Tolitoli Palaksanaan Tahun 2023

Tolitoli, Oktober 2023

Hidayati.S.Pd.,M.Pd
Satgas Penjaminan Mutu

Moh.Firmansyah.M.Pd
Kabid Tracer Study

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya , Laporan Tindak Lanjut Hasil Tracer Study Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Madako Tolitoli ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun sebagai kelanjutan dari Hasil Tracer Study yang dilakuka.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Dr.Hasia Marto.M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Madako Tolitoli atas arahan dan masukannya.
2. Ismail Yunus H, S.Pd., M.Pd.selalu Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Madako Tolitoli atas arahan dan masukannya.
3. Kahar.SP.MP Selaku Ketua Lembaga Penjaminan Mutu Universitas
4. Semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan laporan ini.

Penyusun menyadari laporan ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga panduan ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tolitoli,

Tim Penjaminan Mutu Program Studi

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. TUJUAN	1
BAB 2. TINDAK LANJUT HASIL TRACER STUDY PS S1 PENDIDIKAN BHS INGGRIS	3
A. TAHAPAN MENINDAKLANJUTI TRACER STUDY.....	10
B. TINDAK LANJUT TRACER STUDY LULUSAN	18
BAB 3 KESIMPULAN	19

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan menjamin ketercapaian profil lulusan, program studi Pendidikan Bahasa Inggris melaksanakan kegiatan *Tracer Study* sebagai bagian dari upaya evaluasi terhadap relevansi dan daya saing lulusan di dunia kerja. *Tracer Study* merupakan metode pelacakan jejak alumni yang dilakukan untuk memperoleh data mengenai situasi kerja, kompetensi yang dibutuhkan di dunia profesional, serta tingkat kepuasan pengguna terhadap kinerja lulusan.

Untuk dapat mengukur sejauh mana universitas berhasil membentuk lulusan-lulusan yang dapat berguna bagi masyarakat perlu diadakan *Tracer Study* yang ditujukan kepada *stakeholder* yakni lulusan atau lulusan dan perusahaan pengguna lulusan/lulusan Universitas setiap tahunnya. Hal yang akan dibahas dalam *Tracer Study* meliputi pembelajaran selama lulusan mengabdikan ilmunya, apakah ilmu yang dimiliki bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan apakah diperlukan ilmu-ilmu di luar materi dari perguruan tinggi untuk menunjang performa wisudawan dalam menjalani pekerjaannya. Selain hal-hal tersebut, dengan adanya *Tracer Study* universitas juga dapat mengetahui waktu tunggu, jenis perusahaan, status pekerjaan, jabatan serta pendapatan.

Hasil dari *Tracer Study* ini akan memberikan manfaat secara langsung bagi Universitas Udayana, khususnya dalam hal ini program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, karena selain menjadi *monitoring*, *Tracer Study* dapat berfungsi sebagai *feedback* bagi program studi dan juga Universitas untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum dan pengelolaan PT, agar lulusan dapat mengakomodasi kebutuhan/tuntutan masyarakat dan pengelola PT. Selain itu, hasil *Tracer Study* yang dilakukan juga sangat bermanfaat bagi setiap Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Madako Tolitoli sebagai penunjang dalam akreditasi.

B. TUJUAN

Tujuan dilakukannya tindak lanjut hasil *Tracer Study* Program Studi (PS) S1 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Madako Tolitoli adalah :

1. Menindaklanjuti hasil *tracer study* lulusan PS S1 Pendidikan Bahasa Inggris dalam rangka perbaikan kurikulum dan pengelolaan program studi agar lulusan selanjutnya dapat benar-benar mengakomodasi kebutuhan/tuntutan masyarakat sesuai dengan perkembangan jaman.

BAB 2
TINDAK LANJUT HASIL *TRACER STUDY*
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
PELAKSANAAN TAHUN SEMESTER IV,III, II
2023

A. TAHAPAN DALAM MENINDAKLANJUTI HASIL *TRACER STUDY*

Pada TS-4 dilakukan penelusuran alumni Prodi Bahasa Inggris melalui survey Tracer Study lulusan Tahun 2019. Jumlah alumni yang lulus 45 mahasiswa tapi setelah dilakukan penelusuran jumlah alumni yang berhasil terkontak sekitar 21 alumni. Berdasarkan data survey yang sudah diperoleh jumlah alumni yang sudah bekerja sebanyak 95,24 % dengan masa tunggu mendapatkan pekerjaan ≤ 6 bulan 47,62% . Para alumni bekerja di beberapa kantor atau instansi baik di instansi pemerintahan maupun swasta. Diantaranya BUMN/BUMD, Instansi Pemerintah, Institusi /Organisasi Multilateral, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan sendiri. Sebagian besar alumni mendapatkan informasi lowongan pekerjaan melalui relasi, melamar ke perusahaan, melalui iklan, atau mencari lewat internet. Adapun tingkat relevansi hubungan di bidang studi dengan pekerjaan yaitu 66,67% masuk dalam tingkat relevansi tinggi sedangkan 33,33% memiliki tingkat relevansi rendah.

Pada TS-3 dilakukan penelusuran alumni Prodi Bahasa Inggris melalui survey Tracer Study tahun 2021. Jumlah alumni yang lulus 46 mahasiswa tapi setelah dilakukan penelusuran jumlah alumni yang berhasil terkontak sekitar 35 alumni. Berdasarkan data survey yang sudah diperoleh jumlah alumni yang sudah bekerja sebanyak 34 orang atau 97,14%, dengan masa tunggu mendapatkan pekerjaan ≤ 6 bulan 57,14% . Para alumni bekerja di beberapa kantor atau instansi baik di instansi

pemerintahan maupun swasta. Sebagian besar lulusan bekerja di Instansi Pemerintah yaitu di sekolah-sekolah Negeri, dan beberapa lulusan bekerja di perusahaan swasta, wiraswasta/Perusahaan sendiri. Adapun tingkat relevansi hubungan di bidang studi dengan pekerjaan yaitu 71,43% masuk dalam tingkat relevansi tinggi, sekitar 2,86% memiliki tingkat relevansi sedang, sedangkan 22,86% memiliki tingkat relevansi rendah.

Pada TS-2 dilakukan penelusuran alumni Prodi Bahasa Inggris melalui survey Tracer Study Tahun 2022. Jumlah alumni yang lulus 82 mahasiswa tapi setelah dilakukan penelusuran jumlah alumni yang berhasil terkontak sekitar 61 alumni. Berdasarkan data survey yang sudah diperoleh jumlah alumni yang sudah bekerja sebanyak 59 orang atau 96,72%, dengan masa tunggu mendapatkan pekerjaan ≤ 6 bulan 65,57% . Adapun tingkat relevansi hubungan di bidang studi dengan pekerjaan yaitu 60,66% masuk dalam tingkat relevansi tinggi, sekitar 4,92 % memiliki tingkat relevansi sedang, sedangkan 31,15% memiliki tingkat relevansi rendah.

Adapun tahapan tindak lanjut hasil *Tracer Study* tersebut adalah sebagai berikut. Pertama-tama dilakukan sosialisasi hasil-hasil dan analisis hasil Tracer Study oleh tim *Tracer Study satgas penjaminan mutu* Prodi yang di koordinir oleh kepada bidang tracer study. Sosialisasi dilakukan dengan share laporan hasil tracer terhadap pimpinan Fakultas antara lain Dekan, program studi Pendidikan Bahasa Inggris, Lembaga Penjaminan Mutu. Sosialisasi dilakukan pada hari Jumat , tanggal 25 September 2023 pukul 11.00 – 13.30 WITA di ruang Lembaga Penjaminan Mutu.

Berdasarkan hasil tracer study, langkah selanjutnya adalah mengkaji ulang visi misi program study, profil lulusan, standar kompetensi lulusan, dan terakhir revisi kurikulum. Kaji ulang ini dilakukan dalam serangkaian rapat yang diawali dengan rapat dosen yang dilakukan pada minggu berikutnya, yaitu pada hari Jumat,

Pada rapat tersebut terlebih dahulu dilakukan kajian ulang visi, misi, prosil lulusan dan standar kompetensi lulusan (yang diskusi selanjutnya dilakukan via whats app). Selain itu dalam rapat ini juga disusun agenda revisi kurikulum PS S1 Matematika FMIPA Unud. Berikut adalah beberapa dokumentasi rapat pada tanggal 2 Oktober2022

**B. TINDAK LANJUT HASIL TRACER STUDY LULUSAN PS
S1 Pendidikan Bahasa Inggris tahun semester 2019, 2021, 2022.**

Sesuai dengan tahapan seperti dijelaskan pada bagian terdahulu, langkah pertama dari tindak lanjut adalah sosialisasi hasil tracer study. Sosialisasi dilakukan dengan share laporan hasil tracer study di diskusikan melalui rapat bersama pimpinan lembaga penjaminan mutu, dekan, dosen dilingkup fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas Madako Tolitoli.

Sosialisasi dilakukan pada hari Jumat , tanggal 25 September 2020 pukul 11.00 – 13.30 WITA secara virtual via webex. Pada sosialisasi tersebut juga dibahas rencana tindak lanjut secara umum seperti disajikan berikut ini.

Selain informasi-informasi di atas , hasil lainnya dari tracer study adalah adanya masukan-masukan dari lulusan. Adapun masukan-masukan dari lulusan tersebut adalah sebagai berikut.

B.1. Saran untuk pengembangan prodi dan peningkatan mutu pendidikan Prodi Matematika

1. Peningkatan fasilitas sarana dan prasarana, antara lain meliputi
 - a. Menambah sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran
 - b. Fasilitas laboratorium setiap kompetensi diadakan

2. Dilakukan upaya-upaya peningkatan mutu proses pembelajaran, yaitu
 - a. Tenaga pengajar yang profesional, yaitu tenaga pengajar yang sesuai dengan bidangnya dan mengerjakan tugas dengan baik (contoh supaya ditindak lanjuti jika ada kasus misal dosen jarang mengajar, harus selalu diupayakan supaya kelas tidak pernah kosong setiap minggunya, walaupun dosen berhalangan hadir) dan bisa menjalin komunikasi dengan baik dengan mahasiswa.
 - b. Penerapan model pembelajaran inovatif, sehingga mendorong terbangunnya motivasi, memberikan latihan menyampaikan pendapat dan mempertahankan pendapat yang sopan melalui diskusi –diskusi baik antar mahasiswa maupun mahasiswa dengan dosen, meningkatkan kreativitas dan kedisiplinan, serta mengembangkan sifat – sifat positif lainnya.
3. Mengadakan kegiatan-kegiatan yang menambah pengetahuan mahasiswa mengenai bahasa inggris dan penerapan bahasa inggris, misal (10)
 - a. Meningkatkan kegiatan workshop dan seminar bahasa inggris untuk mahasiswa.
 - b. Meningkatkan intensitas praktikum yang berhubungan dengan pengajaran di bidang bahasa inggris, tour guide, dan wirausaha di bidang pendidikan
 - c. Pelatihan-pelatihan yang langsung ke lapangan mengenai penerapan projek based pelatihan tour guide, wirausaha, dan pengajar profesional di bidang bahasa inggris.
 - d. Meningkatkan studi banding ke universitas yang unggul yang memiliki program program baik di bidang bahasa inggris
4. Mengadakan pelatihan-pelatihan atau menawarkan mata kuliah untuk meningkatkan pengetahuan yang sesuai dengan perkembangan teknologi seperti penggunaan Learning Management System (LMS)
5. Selalu update mata kuliah yang sesuai dengan kebutuhan pasar
6. Mengenai pemilihan kompetensi sebaiknya pada saat mahasiswa baru sudah dijelaskan secara gamblang kompetensi yang ada apa saja, apa saja yang dipelajari dan ke mana prospeknya, sehingga dari awal mahasiswa sudah mulai berfikir

mengambil kompetensi apa nantinya

7. Secara rutin mengadakan job fair/study fair yang bekerjasama dengan perusahaan/ universitas lain untuk menambah wawasan kepada mahasiswa nantinya mau ke mana bekerja di perusahaan bagaimana atau melanjutkan study

8. Melakukan kegiatan-kegiatan yang membumikan bahasa Inggris, misalnya
 - a. Membentuk kelompok belajar, English Club yang dilaksanakan oleh Himpunan Bahasa Inggris sebagai upaya untuk peningkatan kemampuan berkomunikasi mahasiswa.
 - b. Melakukan sosialisasi bukan hanya ke sekolah-sekolah menengah atas, tetapi juga ke masyarakat dan perusahaan-perusahaan, mengenai apa saja yang bisa dilakukan melalui ilmu bahasa Inggris dan menunjukkan bahwa lulusan bahasa Inggris tidak hanya dipersiapkan untuk menjadi guru dan dosen saja dan bahwa banyak ilmu matematika yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari maupun dunia kerja lainnya.
9. Jika mungkin diadakan semester pendek agar menambah jumlah mahasiswa lulus tepat waktu
10. Mewajibkan program magang dan menambah intensitas.

Saran untuk pengembangan diri mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.

11. Melakukan upaya-upaya yang meningkatkan soft skill mahasiswa:
 - a. Melalui penerapan model pembelajaran active learning dan penerapan model-model pembelajaran yang mengembangkan sikap-sikap positif.
 - b. Menambah seminar atau workshop untuk pengembangan soft skill mahasiswa dan membekali pola pikir di dunia kerja.
 - c. Melatih mahasiswa untuk meningkatkan kepercayaan diri dan mampu bersosialisasi.
12. Mengadakan pelatihan-pelatihan atau program-program berupa praktek yang berkaitan dengan pendidikan bahasa Inggris di dunia kerja, melalui misal
 - a. Membangun kerjasama dengan lembaga-lembaga sesuai bidang bahasa Inggris, misal
 - b. Mewajibkan PKL
13. Mewajibkan Magang / KP
14. Mengadakan pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan penguasaan teknologi yang sesuai dengan perkembangan teknologi

15. Dosen memperhatikan kegiatan-kegiatan himabig agar lebih terarah.
16. Supaya dosen melibatkan secara langsung, mahasiswa dalam penelitiannya sehingga melatih mahasiswa dalam melakukan penelitian.
17. Meningkatkan intensitas kuliah umum dengan narasumber profesional.
18. Meningkatkan program yang mendukung interaksi mahasiswa lebih luas lagi bukan hanya di lingkungan prodi, tetapi juga fakultas, antar fakultas, universitas dan antar universitas.

B.2. Saran untuk meningkatkan atmosfer akademik

1. Melengkapi, fasilitas kampus, seperti
 - a. Setiap ruangan berAC dan terang
 - b. Toilet mahasiswa agar ditambah di area program studi.
 - c. Fasilitas teknologi yang mendukung untuk proses pembelajaran supaya ditingkatkan kualitas dan kuantitasnya
 - d. Memberikan fasilitas ruang public agar mahasiswa dapat berkumpul dan berdiskusi di lingkungan kampus
 - e. Perbanyak buku di ruang baca terutama diadakan buku teks yang digunakan dalam perkuliahan
 - f. Supaya ruang baca dilengkapi computer dan wifi yang lancar
2. Tumbuhkan budaya membaca, antara lain melalui tugas-tugas yang memaksa mahasiswa untuk membaca
3. Melakukan kegiatan-kegiatan yang menjalin terciptanya hubungan , komunikasi, interaksi yang kuat antar civitas akademika di lingkungan kampus.
4. Menciptakan suasana kampus yang ramah terhadap mahasiswa penyandang disabilitas di lingkungan kampus.

B.3. Saran untuk meningkatkan profesionalitas dan kompetensi lulusan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

1. Sarana dan prasarana kampus dilengkapi dan dioptimalkan
2. Tingkatkan kualitas proses pembelajaran antara lain dengan
 - a. Supaya diusahakan tidak pernah ada kelas kosong sehingga harus mengganti jadwal atau melakukan kuliah tambahan
 - b. penggunaan media pembelajaran yang menarik
 - c. Melatih mahasiswa presentasi dalam bahasa Inggris
 - d. Perbanyak praktek lapangan yang sesuai bidang, misal dengan

mengadakan study tour untuk meningkatkan kompetensi dan skill mahasiswa

3. Meningkatkan program kerja sama-kerja sama dengan instansi – instansi atau perusahaan-perusahaan sesuai dengan kompetensi yang ada di prodi bahasa inggris, seperti mengadakan kuliah umum dengan narasumber dari instansi-instansi atau perusahaan- perusahaan tersebut.
4. Melakukan upaya-upaya untuk meningkatkan softskill mahasiswa dengan memberi kesempatan mahasiswa berorganisasi, mengadakan seminar atau workshop pengembangan soft skill, mendorong mahasiswa mengikuti workshop-workshop pengembangan soft skill.

B.4. Saran untuk perubahan kurikulum dan silabus mata kuliah

1. kurikulum selalu diupdate dan disusun yang disesuaikan dengan perkembangan zaman
 - a. Berdasarkan masukan-masukan dari lulusan dan pengguna lulusan(sehingga diadakan mata-kuliah-mata kuliah yang banyak dibutuhkan di dunia kerja)
 - b. berdasarkan hasil study banding ke prodi universitas ternama
 - c. berdasarkan perkembangan teknologi
2. Mata kuliah yang tidak sesuai dengan kompetensi, dihapus saja.
3. Supaya diperbanyak mata kuliah yang memperkuat profil lulusan khususnya di bidang Pemandu Wisata dan Wirausahawan dibidang pendidikan Bahasa Inggris
 - a. Mata kuliah dibidang pemandu pariwisata seperti,
 1. Eco and Sustainable Tourism.
 2. Policy, Planning, and Tourism Development
 3. Tour Guide
 4. Hotel Management and Accommodation
 5. Event Management
 6. E-Tourism and Digital Marketing
 - b. Mata kuliah Wirausaha di bidang Pendidikan
 - 1) Educational Product and Service Design
 - 2) Educational Services Marketing
 - 3) Feasibility Study for Educational Business
 - 4) Economics of Education
 - 5) Leadership and Business Ethics in Education
 - 6) Educational Startup Development (EduP

Sebagai tindak lanjut dari masukan-masukan yang diberikan lulusan, pertama-tama dilakukan cross cek mana diantara masukan-masukan itu yang telah dilakukan dan telah ada di dokumen mutu. Hal ini

mengingat lulusan yang menjadi responden, telah lulus 2 tahun sebelum dilakukan tracer study dan dalam 2 tahun tersebut sudah terjadi banyak perubahan berdasarkan masukan tracer study – tracer study sebelumnya dan revisi standar universitas. Selain itu juga dilakukan cross cek mana yang mungkin dilakukan dalam waktu dekat dan mana yang tidak.

Hal ini disebabkan karena keterbatasan jumlah SDM. Sedangkan masukan yang bisa dilakukan pada waktu dekat adalah bahwa berdasarkan masukan-masukan tersebut dilakukan kajian ulang visi, misi, prosil lulusan dan standar kompetensi lulusan serta revisi kurikulum.

Kajian ulang visi misi program study, profil lulusan, standar kompetensi lulusan, CPMK , dan revisi kurikulum dilakukan dalam serangkaian rapat yang diawali dengan rapat dosen yang dilakukan pada minggu berikutnya, yaitu pada hari Jumat, tanggal 2 Oktober 2020, pukul

11.00 – 13.30 WITA secara virtual via webex yang dirangkum dalam acara Rapat Dosen PS Pendidikan Bahasa Inggris_Pembagian Mhs TA & Pembahasan Workshop Kurikulum. Pada rapat tersebut terlebih dahulu dilakukan kajian ulang visi, misi, prosil lulusan dan standar kompetensi lulusan (yang diskusi selanjutnya dilakukan via whats app). Selain itu dalam rapat ini juga disusun agenda revisi kurikulum PS S1 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP. Tim yang bertanggung jawab dalam proses ini adalah Tim Revisi Kurikulum yang dibentuk berdasarkan SK

Tahapan selanjutnya adalah dilakukan serangkaian rapat untuk penyusunan draft VMTS PS S1 Pendidikan Bahasa Inggris, Profil Lulusan , Standar Kompetensi Lulusan, CPMK , peta mata kuliah dan draft kurikulum. Setelah draft terbentuk, dilakukan Lokakarya Penjaringan Masukan-Masukan sehubungan draft yang telah disusun, dengan mengundang stake holder internal dan eksternal. Laporan mengenai hal ini disajikan pada laporan tersendiri.

Berdasarkan masukan-masukan pada acara lokakarya tersebut, tahapan selanjutnya adalah dilakukan penyempurnaan draft VMTS PS S1 Pendidikan Bahasa Inggris Unud, Profil Lulusan , Standar Kompetensi Lulusan, CPMK , peta

mata kuliah dan draft kurikulum melalui serangkaian rapat dan diskusi via wa grup program studi. Kemudian tahap terakhir adalah penetapan dokumen. Laporan detil mengenai hasil ini disajikan pada laporan tersendiri oleh tim revisi kurikulum.

Adapun draft awal dan akhir profil lulusan, standar kompetensi lulusan dan standar kompetensi lulusan dan CPMK hasil revisi dilampirkan dalam laporan ini. Demikian juga profil lulusan, profil lulusan, standar kompetensi lulusan dan standar kompetensi lulusan dan CPMK yang lama juga dilampirkan dalam laporan ini.

c. TINDAK LANJUT *TRACER STUDY* PENGGUNA LULUSAN

Adapun masukan yang diberikan oleh pengguna adalah

1. penguasaan teknologi pada mahasiswa lebih ditingkatkan lagi
2. Praktek penerapan ilmu lebih ditingkatkan lagi
3. Penguasaan soft skill mahasiswa lebih ditingkatkan lagi khususnya kepercayaan diri mahasiswa dalam mengajar
4. Penguasaan bahasa inggris mahasiswa lebih ditingkatkan lagi
5. Diciptakan lulusan yang sesuai kebutuhan pasar

Masukan-masukan ini juga dijadikan dasar dalam merevisi VMTS PS S1 Pendidikan Bahasa Inggris Umada, Profil Lulusan , Standar Kompetensi Lulusan, CPMK , peta mata kuliah dan draft kurikulum.

BAB III

KESIMPULAN

Berdasarkan uraian pada bagian terdahulu dapat disimpulkan bahwa sebagai tindak lanjut dari hasil analisis tracer study PS Pendidikan Bahasa Inggris baik untuk lulusan maupun pengguna dasar dalam merevisi VMTS PS S1 Bahasa Inggris, Profil Lulusan , Standar Kompetensi Lulusan, CPMK , peta mata kuliah dan kurikulum.